

Circuit : ce dossier est à retourner au lycée demandé (avec les pièces) par l'établissement d'origine
AU PLUS TARD LE MERCREDI 10 MAI 2017

RENSEIGNEMENTS ÉTAT CIVIL

NOM : Prénoms :
Né·e le :/...../..... à :
Sexe ⁽¹⁾ : Garçon Fille
Nom et Prénom du·de la représentant·e légal·e :
Adresse :
Code Postal : Ville :
Téléphone fixe : Mobile :
Email :

⁽¹⁾ Cocher la case correspondante

VOTRE SITUATION ACTUELLE ⁽¹⁾

SCOLARISÉ·E
En classe de : ÉTABLISSEMENT :
 AUTRE (Spécifier) :

⁽¹⁾ Cocher la case correspondante

CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT

Villes - établissements	Vœu (mettre une seule croix)
Bourges – Lycée Vauvert Langues vivantes proposées : anglais et espagnol	
Dreux – Lycée Viollette Langues vivantes proposées : anglais et espagnol	
Vendôme – Lycée Ampère Langues vivantes proposées : anglais et espagnol	
Orléans – Lycée Gauguin Langues vivantes proposées : allemand, anglais et espagnol	

Au niveau de l'établissement, les candidat·e·s au meilleur barème (voir page 3)
seront convoqué·e·s pour un entretien le **lundi 22 mai 2017**.

Si vous êtes sélectionné·e, vous passerez votre entretien dans l'établissement demandé

ATTENTION IL EST IMPERATIF DE JOINDRE : toutes les attestations demandées et les bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de l'année de troisième.

AVIS DU COLLEGE OU DU LYCEE D'ORIGINE DE L'ANNEE SCOLAIRE EN COURS

AVIS DU·DE LA PROFESSEUR·E PRINCIPAL·E

Merci de bien vouloir donner votre avis sur la candidature de l'élève en BAC PRO Métiers de la Sécurité (qualités relationnelles et qualités physiques, esprit de synthèse, facultés d'adaptation, comportement...)

.....
.....
.....
.....

Nom et signature du·de la Professeur·e principal·e :

AVIS DU·DE LA PROFESSEUR·E D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Le baccalauréat professionnel Métiers de la Sécurité exige, de la part des élèves, professionnels de demain, certaines aptitudes physiques. Merci de bien vouloir donner votre avis quant aux aptitudes physiques de l'élève candidat, ainsi que sa motivation et son implication dans votre cours.

.....
.....
.....
.....

Nom et signature du·de la professeur·e d'EPS :

AVIS DU·DE LA CHEF·FE D'ETABLISSEMENT ⁽¹⁾

TRÈS FAVORABLE (150 pts)

FAVORABLE (100 pts)

ASSEZ FAVORABLE (50 pts)

RÉSERVÉ (0 pts)

⁽¹⁾ Cocher la case correspondante

Cachet et signature du·de la chef·fe d'établissement :

CADRE RESERVE A L'ADMINISTRATION

Dossier reçu le :

COMPLET ⁽¹⁾
 INCOMPLET ⁽¹⁾
 Photocopie(s) des bulletins scolaires 2016-2017
 Nombre d'Attestations :
⁽¹⁾ Cocher la case correspondante

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES CANDIDAT·E·S

Compétences	Barème (à remplir par la commission)
Adhérent·e de l'UNSS ou à un club sportif - JOINDRE L'ATTESTATION	/ 150 pts
Investissement extra scolaire (activités culturelles, associative, Jeunes Sapeur Pompier, conseil municipal jeunes...) - JOINDRE L'ATTESTATION	/ 150 pts
Investissement dans le cadre scolaire (délégué·e de classe, représentant·e CA ou CVL...) - JOINDRE L'ATTESTATION	/ 150 pts
Avis du·de la chef·e d'établissement	/ 150 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en français (coef 5)	/ 80 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en histoire-géographie (coef 4)	/ 64 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en langue vivante 1 et 2 (coef 3)	/ 48 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en mathématiques (coef 3)	/ 48 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en physique-chimie – SVT – technologie (coef 8)	/ 128 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en EPS (coef 5)	/ 80 pts
Positionnement 1^{er} et 2^{ème} trimestres de la classe de troisième en arts plastiques et musique (coef 2)	/ 32 pts
TOTAL	/ 1080 pts

Attribution des points dans les différents champs disciplinaires (moyenne des points obtenus pour les deux premiers trimestres de la classe de troisième) :

Moyenne obtenue pour chaque trimestre*	Groupe de niveau	Donne droit à
Entre 0 et 5 exclu	Groupe 1 objectifs non atteints	3 points
Entre 5 et 10 exclu	Groupe 2 objectifs partiellement atteints	8 points
Entre 10 et 15 exclu	Groupe 3 objectifs atteints	13 points
Entre 15 et 20	Groupe 4 objectifs dépassés	16 points

* Une conversion en 4 niveaux est toujours réalisée, quel que soit le système d'évaluation utilisé par l'établissement d'origine.
Exemple d'autres systèmes d'évaluation : blanc ou jaune équivaut au groupe 1, orange ou vert au groupe 2...

DECISION PROVISoire - AVANT L'ENTRETIEN DE MOTIVATION

SERA RECU·E A UN ENTRETIEN DE MOTIVATION OUI NON

NOMBRE DE POINTS DU·DE LA CANDIDAT·E :

NOMBRE DE POINTS DU·DE LA DERNIER·ERE CANDIDAT·E RECU·E A L'ENTRETIEN DE MOTIVATION :

A

le

Le·La Proviseur·e,

ENTRETIEN DE MOTIVATION REALISE LE LUNDI 22 MAI 2017

grille d'évaluation complétée par le jury (jury mixte composé d'enseignant·e·s et de professionnel·le·s du secteur)

Grille d'évaluation remplie par la commission :

EXPOSÉ ET ENTRETIEN	++	+	-	--
• Clarté et cohérence des arguments exprimant la motivation				
• Aptitude à convaincre et à justifier ses choix				
• Connaissance de la formation « métiers de la sécurité »				
• Maîtrise de la relation de face à face				
QUALITÉ DE LA COMMUNICATION ORALE	++	+	-	--
• Prise de contact				
• Présentation				
• Expression - vocabulaire				
• Intonation, débit				
• Salutations - prise de congé				
BILAN				
• Points forts :				
• Points faibles :				
AVIS GLOBAL PRÉCIS DE LA COMMISSION SUR LA PRESTATION DU·DE LA CANDIDAT·E				
<i>Signature des membres de la commission :</i>				

DECISION DEFINITIVE - APRES L'ENTRETIEN DE MOTIVATION

ADMIS·E

LISTE SUPPLEMENTAIRE n°

REFUSÉ·E (vous devrez refaire des vœux dans affelnet)

A

le

Le·La Proviseur·e,